

Discussion on father participation in preschool family education

Wenqing Zhu

No.95, Huimin Road, Linshu County, Linyi 276700, Shandong Province, China

Abstract: In Chinese-style early childhood education, the father's role in early childhood education is crucial. However, fatherless family education has become the norm and has attracted widespread attention from academic circles. Studies have shown that father involvement in children's early growth stages plays a key role in their overall development. Parents' differences in communication and interaction and their unique experiences are of great significance to children's early social development and emotional well-being. They also have a profound impact on the growth of boys in shaping children's gender cognition and identity. In modern Chinese society, the combination of traditional concepts and life pressure has caused many fathers to fail to fully participate in children's education. This study aims to explore the importance of father involvement in early childhood, analyze the existing problems of father involvement in early childhood family education under the current domestic situation, and propose effective strategies to promote father involvement in early childhood family education.

Keywords: Early children; Family education; Father involvement

浅谈幼儿家庭教育中的父亲参与

朱文卿

山东省临沂市临沭县惠民街95号, 中国·山东临沂 276700

摘要: 在中国式幼儿教育中, 父亲在儿童早期教育中的角色至关重要。然而, 丧父式家庭教育已成常态, 引起学术界的广泛关注。已有研究表明, 父亲在儿童早期成长阶段的参与对于其全面发展起着关键作用。父母在交流互动方面的差异及各自独特的经验, 对儿童早期的社会性发展及情感健康具有重要意义, 同时在塑造孩子的性别认知与认同方面, 尤其对男孩成长产生深远影响。现代中国社会中, 传统观念与生活压力共同作用, 导致许多父亲未能充分参与到子女教育中。本研究旨在探讨幼儿期父亲参与的重要性, 分析国内现状下幼儿家庭教育中父亲参与存在的问题, 并提出促进幼儿家庭教育中父亲参与的有效策略。

关键词: 幼儿; 家庭教育; 父亲参与

1 幼儿期父亲参与的重要性

父亲参与指父亲在日常生活中参与影响幼儿成长的一切活动, 既包括在家庭中对幼儿的教育, 也包括通过参加学校活动对幼儿发展所施加影响, 具体分为父亲参与对幼儿的生活指导、学习指导、家庭作业指导和家园沟通等四个方面的影响^[1]。父亲参与孩子幼儿期的成长对孩子的情绪情感、认知发展和社会性发展均有着重要影响。科学恰当的父亲参与方式能为孩子营造一个稳定且充满爱的温馨氛围, 不仅有利于培养孩子的自信还有助于孩子培养稳定的情绪。来自父亲的情感支持和情感抚慰可以帮助孩子获得安全感和情绪稳定性, 他们能够在安全的家庭氛围中成长并逐步掌握如何调整和管理自己的情绪, 进而可以更加

冷静且具有逻辑性的有效表达自己的情感, 掌握应对生活中困难和挑战的方法。在幼儿的认知发展方面, 父亲可以通过游戏、阅读和日常对话等方式激发孩子的学习兴趣和求知欲望, 培养孩子逻辑思维能力和问题解决能力, 进而提升语言表达、数理逻辑等认知水平, 为后续学业打下坚实基础。在社会性发展方面, 父亲可以耐心教导孩子社交技能、合作精神和同理心, 帮助他们在社交互动中建立自信和独立性^[2]。特别是对男孩而言, 父亲的榜样作用在性别角色认知和认同的构建中具有深远影响, 帮助他们形成健康的性别观念, 父亲的社会性教导十分关键, 可以确保男子的成长与男孩对女性的尊重。在幼儿社会性发展方面, 父亲通过参与孩子的社交和成长过程, 借助积极

和探索性的游戏活动，点燃孩子的好奇心与探索欲，助推问题解决技巧和创造力的提升，同时，通过参与各类社交互动，能够辅助孩子掌握交际艺术，并培育其和谐的社交关系。此外，在家庭范围内，父亲角色往往承担着维护秩序与规矩的重任，他通过确立边界和制定法则，助力孩子建立自律意识及承担社会责任^[5]。因此，父亲在幼儿期的积极参与，对于全面提升孩子的情绪、认知和社会性发展水平具有不可替代的重要性，在孩子全面成长中扮演着不可或缺的角色。

2 幼儿家庭教育中的父亲参与存在问题

据以往学者的研究，父亲参与幼儿教育对孩子的成长与发展具有重要意义，但也有相关研究表示受传统观念以及社会相关资源匮乏等影响，当前父亲参与幼儿教育的情况很不乐观，出现了如下几方面的主要问题：

2.1 性别角色与家庭责任划分不均

随着社会不断发展，家庭结构和功能也在发生变化。但在实际家庭参与度上，父亲的角色往往被边缘化，父亲对于家庭的最大贡献就是在外工作赚钱，反而对于孩子的教育往往作为女性的职责，甚至许多人均认同这一家庭责任分配方法。

产生这一社会现象的主要原因是中国传统性别角色根深蒂固的观念，例如“男主外，女主内”这种传统思想的固化，女性最大的价值是相夫教子等传统观念。从而导致母亲与父亲在家庭教育中的参与内容与程度存在着很大的差异^[4]。相较于母亲而言，父亲通常较少参与到孩子的日常生活当中，甚至诸多家庭为了男性能够更好的工作会刻意将父亲排除在孩子教育之外。这种传统理念对性别角色的刻板偏见导致了許多女性在职场和家庭之间疲于奔命，男性鲜少参与到孩子的教育当中，致使很多孩子的成长缺乏父亲的参与。甚至于一些父亲从观念上就认为孩子教育就是母亲的事，自己无需分心，从而理所当然地严重缺席孩子的教育。男性在家庭教育中的缺失可能会对育儿认知、经验和责任造成负向的影响。由于父亲较少参与到家庭育儿活动，对孩子的成长和发展缺乏深入了解，在教育孩子的过程中更加艰难，形成恶性循环，父亲将更不愿意参与到教育孩子的教育中。

这种性别上根深蒂固的认知，是造成如今男性对于育儿认知、经验和责任缺失的重要原因之一^[5]。这种观念导致他们对于家庭教育以及自身角色认知存在

着根本性的问题，未能明确自身在家庭教育中所应承担的责任，并且在孩子教育上缺乏经验与方法，无法有效地参与幼儿家庭教育。这种父亲在家庭教育中的参与度不足，会导致与孩子的沟通不畅，不了解孩子的需求和成长过程中的问题，进而在学习意识上表现出不足。

2.2 缺乏科学的育儿方法作指导

父亲在家庭中不仅需要陪着孩子成长，更要肩负起对孩子进行教育的重任，要想达到理想的教育成果，选用合理且高效的策略是关键。采用不当的教育方法，非但无法给予孩子正确的方向，反而可能传授给错误的思维。尽管大量父亲已认识到这一问题的重要性，并且正在努力优化养育子女的方案，但采用的手段是否真正符合科学原理，仍需深入研究并加以核实。^[6]缺乏一套完整且科学的育儿知识体系，这个问题往往成为深度参与孩子抚养的最大阻碍。

2.3 再学习意识差

想要成为一名合格的父亲，就需要具有如何科学地教育孩子并培养的能力，这是社会赋予父亲这一角色的职责。在我国，众多男性还未完全承担起作为父亲应尽的责任，在育儿这一领域，男性由于受到社会传统文化的熏陶，甚至完全没有意识到自己所肩负的家庭教育的责任，必须不断学习，以便能够形成正确的、全面的家庭教育观和夫妻共同育儿观^[7]。从而真正的担负起作为父亲的重任。

3 促进父亲明确角色认知的策略

最新的学术探究表明，在孩子的发展道路上，父亲的作用犹如关键一环，对于塑造孩子的情感轨迹、确立性别认知、提升人际交往技能以及增强问题解决技巧等方面具有无可替代的重要性。因此，当前迫切需要加强社会宣传和教育培训课程，同时在政策上予以保障并鼓励夫妻共同学习从而建立支持父亲参与幼儿教育的互助体系，提升父亲有关家庭教育角色的认知，明确开展幼儿家庭教育活动的方法，进而促进家庭教育的顺利开展，具体如下：

3.1 加强社会宣传

借助各种传播途径普及父亲参与幼儿家庭教育活动的重要性。幼儿园以及相关教育机构以及组织可以策划并举行专题论坛，诚邀领域内的权威人士及资深育儿爸爸，共同交流育儿的宝贵经验与深奥知识。各个社区可以在调查走访区域内父亲参与幼儿家庭教育

情况的前提下，提供针对个体家庭育儿的专属咨询帮助，让父亲能够深入了解孩子的成长轨迹，体会有效的沟通方法和教育方式；也可通过组织、策划家庭互动，开展系列社区活动来吸引父亲参与幼儿的日常活动，够强化父子之间的纽带。街道上可通过投放与家庭教育或育儿相关的广告，提高大众对父亲职责和作用理解，促进社会对父亲角色的共识和认知。在影视表演方面也可合理利用资源，将幼儿教育尤其是幼儿家庭教育作为主题内容，通过儿童舞台剧直观、夸张、有童趣的特点吸引父母陪伴儿童观看，在观看过程中体会以家庭为核心开展教育的重要性和意义，促进父亲完善角色认知，明确参与家庭教育的方式方法等。

3.2 提供培训课程

在如今的社会中，父亲的角色早已超越了仅仅是家庭的经济支柱，对于孩子的成长和教育起着决定性的作用，众多的爸爸们在与子女的有效沟通以及科学养育方面遭遇了难题和考验，为协助爸爸们解决这些挑战，提供基于科学的育儿技巧及方向指引显得格外关键，社区中心、教育机构及在线平台可设立专属的育儿课堂，延请儿童心理学家、教育界专家以及资深家长主讲，传授科学育儿的理念与实操心得。课程可涉及并涵盖儿童心理成长、沟通方法、行为指导、情商塑造等内容，旨在帮助父亲们对子女的成长过程有一个全方位的认识，而专家级的教学能授予家长们一套深刻而全面的孩子养育知识，助力父亲掌握孩子的心理成长规律，并提供依凭科学研究的教育手段，亲子互动，亦是爸爸们掌握育儿方法的良策^[8]。通过伴随孩子一同投身于各类活动，爸爸们能够直接体会育儿的甜蜜与艰辛，掌握在实际操作中引导与教育孩子的要领。同时，依托互联网平台可以建立一系列专为育儿教育打造的网站、APP以及讨论区，为父亲们提供灵活的学习渠道，让能够随时随地吸收育儿经并分享养育心得，量身打造的教育辅导、点燃孩童探索热情、培育独立性格与交际手腕，以及增强父亲的教育自信。在不断的求知与进步过程中，父亲们能够逐渐培养起育儿的信心，以从容不迫和高效的方式融入孩子的教育过程。进而充当起孩子成长路上的引航者和坚强的后盾，构筑良好的亲子关系，并为孩子们未来的发展奠定扎实的基础。

3.3 设立政策与制度保障

为了确保父亲能够积极参与到家庭教育之中，需要从政策和制度层面提供全面的保障和支持。养育孩子并不是母亲一个人的责任，父亲应该拥有享受育儿假的权利。在许多西方国家已经开始实施男性育儿假了，而国内仍未实施男性带薪育儿假政策，如果能在国内实施男性育儿假，不仅能够鼓励父亲更多地参与到孩子的早起教育当中，还能减轻职场上男女不平等的情况^[9]。为进一步倡导父亲参与到孩子教育当中，当地政府与社区应共同努力，通过宣传与社区活动等方式，包括但不限于举办家庭教育讲座、制作宣传片或发布相关报道，增强大众对于父亲参与家庭教育重要性的认知，进而促进父亲更多将时间放到孩子的教育当中。

3.4 鼓励夫妻共同学习参与

父母一同学习并一起教育孩子，互相支持，可以有效激励父亲回归家庭参与到孩子教育当中。夫妻双方共同学习与教育孩子不仅可以提升父亲的育儿知识和经验，还可以加深夫妻之间的感情塑造更加和谐的家庭氛围。社区、学校等机构可以定期组织面向夫妻双方的育儿培训课程。这些课程内容将涵盖从新生儿到青年各个阶段的注意事项，为父母提供科学而实用的育儿知识。这些课程不仅应包含各阶段养育孩子的护理和教育知识，还包含实践操作经验，包括但不限于婴儿启蒙、营养搭配等衣食住行多个方面。社区中心、图书馆可以定期举办家庭教育讲座，围绕夫妻在家庭教育中的角色分工、情感联结和沟通技巧等主题展开讲座^[10]。为了方便父母双方的参与，可以利用腾讯会议等线上直播平台进行线上直播或者录播，让父母双方可以更加方便随时随地进行学些。学校定时组织亲子活动也是父母陪伴孩子的一种有效方式，包括亲子运动会、手工制作日、户外露营等小活动，通过让夫妻与孩子一同参与互动，能够有效加深父母与孩子之间的感情。

综上所述，依托于社会各界推出既包含专题广告宣传、网络教学、政策扶持也涵盖面对面指导的多样化指导等实现全方面的引导与支持，构筑一个围绕于促进父亲参与幼儿家庭教育的互助体系。给予幼儿父亲在学习和体验过程中逐渐明确自身角色认知，掌握科学的教育方式与方法的机会。进而积极投入孩子的

教育和日常生活，承担家庭共育的职责。通过与母亲共同营造一个充满爱意、扶持与理解的环境，与孩子建立深厚的感情纽带，实现良好亲子关系的形成。

4 结语

深入剖析幼儿阶段的家庭教育现象，本研究揭示了父亲角色在孩子成长中的重要性。然而，性别角色与家庭责任划分不均等原因导致父亲在孩子日常接送和亲子互动中明显缺位。在3-6岁这一关键成长阶段，父爱的缺失可能对孩子的全面发展产生不良影响。针对当前幼儿家庭教育中所呈现的主要问题，本研究提出了通过多维度做角度的策略。比如提供教育与育儿培训课程、建立支持与互助体系、设立政策与制度保障等策略。以此帮助父亲有效参与到孩子的教育当中，能够与母亲共同担负起家庭教育的责任与义务。主推幼儿在父母呵护下健康快乐成长。

参考文献

[1] 孙鑫,杨润东.近30年来国外关于父亲参与幼儿家庭教育的研究回溯[J].成都师范学院学报,2023,39(08):115-124.

[2] 张凡颖.幼儿父亲参与家庭教育的现状及对策研究[D].广西民族大学,2023.

[3] 王思其.幼儿家庭教育中父亲参与亲子活动的现状调查研究[D].吉林外国语大学,2023.

[4] 许岩,张茜.父亲参与儿童教养指标框架[J].中国健康心理学杂志,2014(11):1757-1760.

[5] 李晓巍,魏晓宇.父亲参与现状及其与幼儿社会能力的关系——母亲教养效能的中介作用[J].北京师范大学学报(社会科学版),2017,(05):49-58.

[6] 孙鑫,杨润东.近30年来国外关于父亲参与幼儿家庭教育的研究回溯[J].成都师范学院学报,2023,39(08):115-124.

[7] 王思其.幼儿家庭教育中父亲参与亲子活动的现状调查研究[D].吉林外国语大学,2023.

[8] 贾莎莎,傅莫.协同育人背景下家长参与幼儿入学准备的现状与对策[J].现代教育,2023,(Z1):86-91+122.

[9] 蒋素馨.幼儿家庭教育中父亲参与的研究[D].山东师范大学,2018.

[10] 章瑶.夫妻关系演变中的性别文化思考[J].牡丹江大学学报,2014,23(02):20-22.