

Analysis of the Connotation and Strategies of Traditional Chinese Medicine Cultural Education in Medical Colleges and Universities

Sijing Zhao, Haifeng Lin, Lin Xiong*

Chongqing Medical and Pharmaceutical College, Chongqing 401331, China

Abstract: The culture of Chinese medicine is profound and has a long history, and is an important part of Chinese civilization. Its core values of “benevolence, harmony, refinement and integrity” are of great significance to the ideological and political education and cultivation of humanistic qualities of contemporary medical students. However, the current education and teaching of traditional Chinese medicine culture in medical colleges and universities can hardly meet the needs of today's medical students, and the deepening and upgrading of traditional Chinese medicine culture education is particularly urgent. In order to effectively deal with this challenge, medical schools can combine TCM culture with curriculum ideology and politics, training programs, campus culture construction and social practice, so as to promote students to better understand and practice the spirits of TCM culture.

Keywords: Medical college; Traditional Chinese medicine culture; Connotation; Strategy

医学院校中医药文化教育的内涵及策略分析

赵斯静, 林海凤, 熊霖*

重庆医药高等专科学校, 中国·重庆 401331

摘要: 中国传统医学是中华文化的一个重要组成部分, 具有悠久的历史。中医药文化的核心价值观“仁、和、精、诚”, 对当代医学生的思想政治教育与人文素养培育具有举足轻重的意义。然而, 目前医学院校中医文化课程的教学还远远不能满足当下医学人才的需要, 因此, 加强医学院校传统中医文化教育已成为当务之急。为有效应对这一挑战, 医学院校可将中医药文化与课程思政、人才培养方案、校园文化建设与社会实践相结合, 以促进学生更好地理解践行中医药文化精神。

关键词: 医学院; 中医药文化; 内涵; 策略

1 引言

中医药文化历经五千年的传承与发展, 已成为民族繁衍不息的瑰宝。中医药文化不断吸收传统文化的精髓, 逐渐形成了博大精深的文化体系^[1]。这一体系不仅彰显了中华民族对健康与生命的深刻理解和尊重, 同时也为现代医学的发展提供了宝贵的启示和借鉴^[2], 且作为当代大学生思政教育的重要理论支撑, 蕴含着丰富的思想道德教育价值。自党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央将中医药工作摆在

更加突出的位置, 随着中共中央、国务院发布《关于促进中医药传承创新发展意见》, 指出“实施中医药文化传播行动”^[3]。高校在加强中医药文化教育方面肩负着重要的使命, 对于增强医学生的文化自信, 提升其思政与人文综合素养具有极其重要的意义。推进高校中医药文化教育不仅有助于深化医学生对中医药文化独特价值和精神内涵的理解, 还能促进他们更好地将中医药文化与现代医学实践相结合, 为未来的医学发展奠定坚实基础。

本文基于当前中医文化在大学生群体中的传播现状, 深入探讨了高校加强中医药文化教育的必要性, 并提出了相应的实施策略。旨在促进大学生对中医文

基金项目: 重庆市教育委员会科学技术研究计划青年项目资助项目(项目编号: KJQN202302826)

化的深入了解和认识,进而加速中医文化在大学生群体中的传播,为培养具备中医药文化素养的高素质医学人才奠定坚实基础。并提出了相应的实施策略。旨在促进大学生对中医文化的深入了解和认识,进而加速中医文化在大学生群体中的传播,为培养具备中医药文化素养的高素质医学人才奠定坚实基础。

2 中医药文化的内涵

中医药文化作为中华优秀传统文化中的瑰宝,承载着中华民族数千年的智慧与经验。它构建了一个独特的“生命-健康-疾病”认知体系,以及与之相应的养生和疾病防治理念。这一体系中,以“天人合一”为核心理念,强调人与自然的和谐共生;以“阴阳失调”为疾病发生的核心机制,揭示了疾病的本质;而治疗观则涵盖了“治未病”、“治病求本”、“辨证论治”以及“以平为期”等原则,体现了中医治疗的全面性和深刻性。中医文化不仅体现了“以人为本”、“大医精诚”的朴实价值观,作为服务于民众的精神基石,中医药文化也是中华民族不可或缺的精神财富^{[4][5]}。

2009年国家中医药管理局颁布的《中医医院中医药文化建设指南》指出:中医药文化的核心价值,主要体现为以人为本、医乃仁术、天人合一、调和致中、大医精诚等理念,可以用“仁、和、精、诚”四个字来概括。而这也是医学教育中不可缺少的内容。

2.1 医心为仁

在中华传统文化里,“仁”的核心含义就是爱。而中医药文化核心价值中的“仁”既具有传统价值观“仁”的含义,又更具象地含有仁爱、博爱、好生、悲悯的含义。

古代医术也被称为“仁术”,即施行仁爱的手段和方法。医术不同于一般的技术,它的对象往往主要指人或生物,其表现为对人的爱以及对万物苍生的悲悯。唐代名医孙思邈在其著作《备急千金要方》第一篇《大医精诚》中即强调医者须有“大慈恻隐之心”：“凡欲为大医,必当安神定志,无欲无求,先发大慈恻隐之心,誓愿普救含灵之苦”。此外,孙思邈作为道医,认为“人畜一也”,动物的生命和人命同样珍贵:“自古名贤治病,多用生命以济危急,虽曰贱畜贵人,至于爱命,人畜一也,损彼益己,物情同患,况于人乎。夫杀生求生,去生更远。”弘扬慈悲仁爱之心,对于当今社会同样具有重大的意义,作

为万物之灵长,人类不仅应当关爱和保护同类,更应承担起维护整个生态环境的责任。

2.2 医道尚和

“和”作为中华文化核心要素之一,也深深地渗透到了中医的哲学观中,影响着古人对于天地、自然、生命、疾病、治疗等的认知。中医药文化中“和”的含义丰富,主要有和谐、和顺之义^[6]。具体可表现为一下四个方面:

1.天人合一,即顺应天地之道。人不是独立于天地之外的个体,自然界时节、气候、地理、甚至人自身的生理变化都会影响人体,因此《黄帝内经》提出“发语阴阳,和于术数”,即顺应自然的变化,根据具体的时节、气候、地理环境、不同人群特点制定不同的方案。

2.人际关系的和谐,结合医学专业表现为医患关系的和谐,与同道关系和谐。医患关系,需要医者先从自身出发,端正心态,具备扎实的专业技术和高尚的品格,谨守医者行为规范,与患者融洽相处。医疗行业,除了医患关系,同道关系也是非常重要的人际关系。当下中医与西医并存,各自形成了独特的医学体系。由于二者在理论、实践及方法论上存在显著的差异,因此,我们应避免以自身医学体系的视角作为唯一标准来评判对方,而应秉持开放与包容的态度,共同推动医学的发展与进步。事实上,近年来西医与中医结合已得到了较广泛的应用,许多患者也因此而获益。

3.形神合一,即形神密不可分,人的身心是有机的整体。WHO定义:“健康是一种身心健全、适应能力强的状态,而不仅仅是没有疾病和虚弱。”^[6]“健康中国”的含义在于全民身心健康的生活,这种状态也是中医养生所追求的形神合一。

4.平和疾病,中医认为疾病的本质是阴阳失衡,而健康的状态是阴阳平和。在治疗疾病上的思路是调和阴阳使其达到“阴平阳秘,精神乃治”的状态。医生通过四诊对患者体质、疾病进行综合分析,根据疾病失调的具体证候,采取不同治法,帮助病人恢复阴阳平和的状态。

2.3 医术求精

“精”,是工匠精神的核心追求,在医学领域,则体现了医师对医学知识的不懈探索以及对诊疗技术的不断精进。在中医药看来,医术关系到人的生

命，容不得半点马虎，《脉经》有云“夫医药为用，性命所系”。医理精深，医者不仅要不断精进医术，更要不断认识天地自然之理。《论语》说道：“人而无恒，不可为巫、医”。想要成为医术精湛的医生，要有超凡的毅力和恒心，惟精惟一。正如张仲景所说医术不是一蹴而就的，而需要“勤求古训，博采众方”。

2.4 医德致诚

“诚”是人真实不虚，行为不与心意相违背，表里如一的表现。“诚”作为中医文化的核心价值之一，包含“态度真诚”和“为人诚信”两个层面的含义^[5]。这一价值观彰显了中医人追求的品格素养，即内心需怀有无尽的真诚，并在言行举止上严谨诚恳。无论是在人际交往、诊疗实践，还是学术研究方面，医者都应以诚为本，坚守诚信原则，避免虚妄不实和弄虚作假的行为。

3 医学院校中医文化教育的必要性

3.1 传承优秀文化，加强文化自信

近年来，中国在文化自信的培养上给予了前所未有的重视。中国传统文化，作为我们民族的瑰宝，不仅展现了深厚的历史底蕴，更蕴含了无尽的生命力和创造力。这种独特的文化优势，已然成为推动当前和未来发展的重要力量源泉。将中医优秀文化渗透到高校教育中，有助于提高中国文化自信。中医传统文化中蕴含的“仁、和、精、诚”精神，是中华文化核心价值体系中不可或缺的部分。学生在深入学习这些中医文化精髓的过程中，不仅能够深化对传统文化的理解，更能激发对民族文化的自豪感与自信心。同时，加强中医文化在医学院校教学中的融入，无疑为中华优秀传统文化的传承与发展注入了新的活力。

3.2 继承名医品格，树立良好医德

从古至今，名中医辈出，其中不乏医术精湛，品格高尚的苍生大医。这些名医的事迹典故，可以帮助当代医学生树立正确的道德观和职业观。比如春秋时期的扁鹊，为了解除病人的痛苦，不辞辛苦，走遍大江南北，还根据各地不同的习俗而调整行医方式，最大程度造福患者。东汉名医皇甫谧，虽出身贫寒，身处逆境，却矢志不渝地追求医术，曾因误服寒食散而中毒，依然坚持“钻研医典，孜孜不倦”，这种坚定的信念和不懈的努力，使他最终成为了一代名医。清代名医叶天士，不墨守成规，勇于创新，治病救人的方式别具一格，展现出了非凡的医术与智慧，他推崇

的“立德、立功、立言”的行医境界，彰显了他高尚的道德品质和卓越的医学成就，令人敬仰不已，也深深地影响了后世医家的行医态度和理念。

可见，中国历代中医家构成了丰富的思政德育宝库。医学院校应当深入挖掘传统中医药文化中的德育元素，有效利用名医的典范效应，引导医学生积极学习并传承名医的崇高品格，从而塑造出卓越的医德医风。

3.3 接受文化熏陶，培养人文精神

大学生正值青春年华，其思维敏锐且富有活力。中医药文化在塑造医学生人文精神的过程中，发挥着举足轻重的引导作用。人文精神，作为人文素质的核心，其精髓在于对个体自由个性的全面追求与实践。它不仅是对人崇高尊严和无可比拟价值的信仰，更是对这种信仰的践行，彰显了人类广泛的潜能和创造力。在具体的历史背景下，人文精神是真、善、美三者辩证统一的集中体现，它要求我们在处理个人、群体、民族、国家、人类与自然界之间的复杂关系时，能够秉持公正、和谐的原则，妥善解决各种矛盾^[7]。中医药文化深受儒家和道家思想的浸润，富含深厚的人文精神。在以“仁”为核心的伦理价值观下，构建了一套完整的道德规范体系，强调尊重生命的价值，注重道德的教化作用，并倡导内心的自我反思与修炼。中医药文化坚守以人为本的理念，崇尚人格的尊严，深切关怀人的内在道德修养。这种人文精神能够在无形中陶冶学生的精神世界，为其成长与发展注入深厚的文化底蕴。

4 中医文化教育的现状及问题

当代大学生对于中医药传统文化的认知呈现出一种矛盾的现象。尽管广泛认可中医药传统文化在培养高尚道德品质中的正面效应，大学生们在实际学习中却往往展现出消极与被动的姿态。随着就业压力与日俱增，他们更倾向于将时间与精力投入到专业知识学习与社会实践中，而对中医文化相关课程的重视程度有所降低。李雪等人的研究表明^[8]，大学生虽然对传统中医文化给予较高的评价，认为它是中医领域的思想基础，也表现出对中医文化浓厚的兴趣。然而，针对医学生中医经典、中医典故的熟悉程度的调研发现，他们对此中医传统文化的了解程度仍较为薄弱。另外，研究结果还显示，中医类学生对中医理论的了解程度明显高于其他学科学生。此外针对中医药文化

教学满意度的调研发现,目前的中医文化教学的方式和教学效果,并不能满足学生的需求^[9]。医学院校内中医药文化的推广工作仍亟待提高。不过,大部分同学对中医文化的发展持乐观态度,希望学校通过各种途径,将中医文化进行传播,让更多人了解并接受中医药文化。

5 中医文化教育的新策略

中国的医学院校在培养医学专业人才的过程中,应将中华文化的传播,中医药文化的推广与医学人才培养有效结合,由此促进优秀传统文化得到更好地传承和发扬。可将中医文化的相关内容融入医学院校的人才培养计划中,根据人才培养目标,结合中医文化知识的特点,设计人才培养方案、设置课程等,还可以将中医药文化全方位渗透到学生的日常学习、生活中,促进医学生的发自内心地接受认同中医药文化,并逐渐成为中医药文化的宣传推广者。

5.1 将中医药文化与课程思政结合

结合医学专业特点,将中医药文化教育贯穿医学人才培养全程,如何有效地开展中医药文化教育,是一个值得深思的课题。自学生踏入医学院的殿堂起,便通过多样化的方式深化对中医药文化的理解与熏陶。他们被明确告知所学专业的崇高性和未来职业的庄严性,深入学习医学日内瓦宣言,并进行庄严的医学生宣誓。中医学生们还被要求铭记“大医精诚”,深入理解并贯彻中医药文化中的“仁、和、精、诚”精神,以职业生涯规划为指引,赋予守护人类健康的重任,肩负起救死扶伤的神圣使命^[10]。

5.2 将中医药文化融入人才培养全过程

德育要渗透到专业课堂中,要积极地把“仁、和、精、诚”等中医文化中的道德观和职业观的养成贯穿于整个医学人才培养过程中。在教学过程中,要注重对医学价值观念、职业道德等方面的潜移默化的指导,使其在教学过程中达到育人的目的,使学生既能学习医学专业知识,又能培养良好的道德观念和职业观。学校全体教职人员应以“典范为先,榜样为鉴”的原则为行动指南^[11]。他们不仅需要具备卓越的学术能力,更应展现高尚的师德风范。在培养学子的过程中,教师们应主动以中医文化中的“仁、和、精、诚”为镜,自觉对照,积极营造积极向上的精神文化氛围。通过言传身教的统一,他们能够在无声无息中影响和引导学生,让学生在耳濡目染中不断成

长。

5.3 将中医药文化纳入社会实践活动

为了深化学生对中医药文化的理解与感悟,医学院校应积极策划并组织学生参与多元化的社会实践活动,如志愿者活动、义诊服务以及医疗扶贫项目等。同时,通过举办“经典诵读”竞赛和“中医文化”深度研讨会等活动,不仅能让学生在实践中提升专业技能,还能在文化的熏陶中提升综合素养。这些活动旨在引导学生深入体会中医文化的核心精神,从而塑造他们优秀的个人品格和高尚的职业道德素养。

5.4 将中医药文化归入校园文化建设

中国医学院校校园文化的建设,应弘扬中国特色,重视中华优秀传统文化的推广与传承,应将中医文化纳入校园文化的建设中,具体实施可借鉴优秀中医院校文化建设的思路与方法。为了深化医学生对中医药文化的理解和认同,可以构建中医药文化博物馆、设立中医药文化长廊、举办名医事迹展览以及打造中草药园等^[11]。这些举措旨在丰富校园中医药文化的内涵,加强文化底蕴的渗透,使医学生在这种浓郁的文化氛围中加强大中医药校园文化底蕴的渗透,让医学生在浓厚的文化氛围中,学习名医勤求古训博采众方的精神,努力提高医术、敦促自己成长为德艺双馨、理论扎实,技术过硬、品格高尚的医者,时刻铭记其从医的初心和使命。

医学院校开展中医药文化教育是一项至关重要的固本工程和铸魂工程,它承载着传承中医药文化的崇高使命和担当。医学生的全面成长,离不开中医药文化核心价值观的引领与熏陶。中医药不仅仅是一种医学体系,更是一种深厚的文化,应得到广泛的重视和接纳。通过中医药文化教育,能够促进医学生的身心健康发展,塑造其高尚的品格与人文素养,进而为“健康中国”战略的实施提供有力的人才保障和文化支撑。

参考文献

- [1] 优秀中医药文化与高校资助育人工作融合路径的思考[J]. 中国中医药现代远程教育, 2023, 21(23): 186-9.
- [2] 坚持中医自信传承中医精华[J]. 奋斗, 2019, (22): 24-5.
- [3] 黄蓓. 中共中央 国务院印发《关于促进中医药传承创新发展的意见》[J]. 中医药管理杂志, 2019, 27(21): 191.

-
- [4] 卜东东, 马睿, 林晶晶. 中医文化融入社会主义核心价值观教育探讨 [J]. 学理论, 2019, (11): 176-7.
- [5] 张光霁, 董一帆. 浅析中医文化中的价值观 [J]. 浙江中医杂志, 2012, 47(09): 625-6.
- [6] 唐禄俊. 中医药文化核心价值的践行研究 [D], 2020.
- [7] 王忠宝. 中华优秀传统文化与高校学生人文素质提升研究 [J]. 辽宁教育行政学院学报, 2018, 35(02): 49-54.
- [8] 李雪, 马雪梅, 杨支才, et al. 中医药文化与中医学院学生思想政治教育相融合的研究报告 [J]. 科教文汇 (上旬刊), 2017, (07): 19-20.
- [9] 王国杰, 李霞, 姜大巍, et al. 关于中医药传统文化融入医学院校大学生思想政治教育的思考 [J]. 药学教育, 2019, 35(05): 7-9+33.
- [10] 陈广超, 孙慧洁. 不忘初心, 培育“大医精诚”的道德观和职业观——医学生医学素养和思想政治教育相结合的必要性和途径初探 [J]. 现代经济信息, 2019, (20): 354-5.
- [11] 陈广超, 孙慧洁. 树立人才意识培养合格人才——浅谈高职高专医学院校思想政治教育工作 [J]. 考试周刊, 2018, (57): 118.