

How to improve the ability of informatization teaching for secondary teachers

Xinrui Gan

Nanzheng District Vocational Education Center, Hanzhong 723100, Shanxi, China

Abstract: Information teaching is a hot topic in the current education field, and it is also a very real problem. With the rapid development of information technology today, the field of education is also undergoing continuous changes, such as education informatization and teaching reform. As one of the main bodies of vocational education in China, the teachers of secondary vocational schools have also achieved certain results in the deep integration of information technology and teaching. However, it is undeniable that there are still many problems as far as secondary teachers in China are concerned. By analyzing the current status and existing problems of secondary vocational teachers' informatization teaching ability, this paper puts forward corresponding solution strategies, in order to promote the improvement of secondary vocational teachers' informatization teaching ability, and lay a good foundation for promoting the reform and development of secondary vocational education in China and realizing educational modernization.

Keywords: Secondary teachers; Informatized teaching; Capacity development

中职教师如何提升信息化教学能力

甘新睿

陕西省汉中市南郑区职业教育中心, 中国·陕西汉中 723100

摘要: 信息化教学是当前教育领域的一个热门话题,也是一个非常现实的问题。在信息技术飞速发展的今天,教育领域也在不断地进行着变革,如教育信息化、教学改革等。而中职学校作为我国职业教育的主体之一,其教师群体在信息技术与教学深度融合方面,也取得了一定的成果。但是,不可否认的是,就目前我国中职教师而言,还存在着很多问题。本文通过分析目前中职教师信息化教学能力的现状及存在的问题,提出了相应的解决策略,以期促进中职教师信息化教学能力的提升,为推动我国中职教育改革、实现教育现代化奠定良好基础。

关键词: 中职教师; 信息化教学; 能力培养

1 明确信息化教学能力提升的重要性

首先,从教师层面来看,在信息时代背景下,信息技术在教育中的应用越来越广泛,而且其作用也越来越大。就中职学校而言,如果不能有效地将信息技术应用到教育教学中,那么其教育教学工作就很难得到有效地开展。这是因为:一方面,作为中职学校的一名教师,其职责是教书育人,如果不能将信息技术应用到课堂中去,那么其就很难将教学与信息技术相结合起来;另一方面,教师是课堂教学的组织者、引导者和合作者。只有教师在教学中充分应用信息化技术,才能更好地激发学生的学习兴趣。如果教师在课堂上只是照本宣科地进行教学活动,那么学生

就会觉得学习很枯燥、无味。而如果教师在课堂上应用信息技术进行辅助教学活动时,就会让学生产生强烈的参与意识和学习欲望。因此,中职教师必须要高度重视信息化教学能力的提升。

其次,从学生层面来看。随着科学技术的不断进步和发展,学生获取信息和知识的途径也越来越多。这就要求中职学生要对所学知识进行自主学习、自主探索。而在这个过程中,信息技术则起到了非常重要的作用。众所周知,信息化教学可以让学生借助网络、多媒体等资源进行自主学习、自主探究,从而提升学生的综合素质和能力。最后,从中职教育层面来看。在信息化时代背景下,传统的中职教育已经不能满足社会发展的需求了。因此,中职学校必须要及时对自身教育教学模式进行改革和创新。其中最为关键

【作者简介】 甘新睿(1976—),男,汉族,陕西南郑人,本科,高级教师。研究方向为计算机教学。

的一点就是要不断提升中职教师信息化教学能力。

当前很多中职教师都已经意识到了提升信息化教学能力的重要性和必要性。但是从实际情况来看,大多数中职学校还没有意识到提升信息化教学能力对自身发展和中职教育发展的重要性。因此在教学过程中仍是“照本宣科”地进行着传统的“填鸭式”教育教学活动,无法有效提升学生的综合素质和能力。在当前教育信息化浪潮不断发展壮大以及现代信息技术快速发展的背景下,中职教师只有加强对信息化教学能力提升的重视程度以及培训力度,才能不断提高自身信息化教学水平和教学质量,进而为学生提供更加优质、高效的教育服务和教育资源。因此在当前背景下中职教师必须要明确自身信息化教学能力提升的重要性以及必要性,进而为其工作开展提供必要支持和保障^[1]。

2 构建信息化教学平台,培养教师信息化教学能力

中职学校要想真正实现信息化教学,就要构建起信息化教学平台,并以此作为教师信息化教学能力培养的重要载体。在构建信息化教学平台时,要将教师信息技术应用能力作为核心要素之一。只有如此,才能让中职教师真正成为信息技术与教育教学深度融合的推动者、实践者和受益者,从而在实际教学中真正实现信息化。首先,中职学校要根据学校实际情况和课程特点,将学生的学习需求作为重要参考依据,进而构建起与课程内容相匹配的信息化教学平台。如在中职《电工基础》这门课程中,为了更好地培养学生的信息素养和自主学习能力,教师可以结合新时代下新技术、新理念及新模式等构建出信息化教学平台。该平台可以实现学生在线自主学习、师生在线互动交流、师生在线答疑解惑等功能。与此同时,为了更好地培养学生的信息素养和自主学习能力,该平台还可以实现资源共享和在线测验等功能。通过构建信息化教学平台来培养教师的信息化教学能力,以更好地促进中职学校教师专业水平的提升^[2]。

2.1 在线自主学习

在构建信息化教学平台时,教师可以选择较为丰富的教学资源 and 课程内容,进而帮助学生自主学习,并以此为基础来培养学生的自主学习能力。例如,在进行《电工基础》这门课程的教学时,教师可以将电

工基础课程中较为复杂的内容以视频和 PPT 等方式呈现给学生。然后,教师可以通过信息技术平台为学生创建一个“电工基础”学习网站,并在其中创建一些与电工基础相关的内容,如电工常用工具、仪器仪表等。在给学生创建好网站之后,教师还可以将教学内容上传到网站中。在这个过程中,教师可以为学生提供一些网上教学资源,并对学生进行实时监控。例如,为了帮助学生更好地完成《电工基础》课程的学习任务,教师可以为学生创建一个“在线自主学习”窗口。然后教师可以向学生介绍该系统的一些基本功能和使用方法等。在向学生介绍完相关知识之后,教师还可以在该系统中创建一些在线测试题,并要求学生通过在线测试来检验自己对知识的掌握情况。

2.2 师生互动交流

中职学校教师要想不断提高自身信息化教学能力,就要注重构建师生互动交流平台,而利用信息化教学平台来实现师生互动交流是其中一种重要的方式。在利用信息化教学平台来进行师生互动交流时,教师首先要结合教学内容选择合适的信息化教学平台,如在中职《电工基础》这门课程中,教师可以选择钉钉或企业微信来作为师生互动交流平台。另外,教师在进行师生互动交流时,还可以利用信息化教学平台来实现学生的在线自主学习和师生在线答疑解惑。为了更好地培养学生的自主学习能力和创新能力,教师还可以在信息化教学平台中设置一定的探究任务。当学生完成相应的探究任务后,教师就可以通过信息化教学平台来对学生进行在线评价。这不仅能够让学生更好地认识到自己所学习的内容,还能让教师更好地了解学生的学习情况。不仅如此,通过信息化教学平台来实现师生互动交流还能够让教师更加了解学生的学习情况和学习需求,并以此作为后续开展教学活动的重要参考依据^[3]。

2.3 师生在线答疑解惑

在中职学校,教师不仅要传授学生知识,还必须帮助学生解决在学习中遇到的问题。在信息化教学平台中,教师可以借助网络 and 多媒体技术来为学生提供个性化的学习支持。在此过程中,教师可以通过网络平台对学生进行在线答疑解惑,以更好地促进学生的个性化发展。例如,在《平面设计》这门课程中,为了更好地培养学生的自主学习能力和信息素养,教

师可以借助网络教学平台来为学生提供在线答疑解惑服务。以《平面设计》课程中“蒙版”这一知识点为例，由于该知识点比较抽象，因此很难用语言描述清楚。对此，教师可以借助网络教学平台来为学生提供在线答疑解惑服务。在该平台中，教师可以利用超星学习通、微信和QQ等网络社交软件来为学生提供在线答疑解惑服务。通过这种方式可以有效增强师生间的互动交流和沟通交流，从而更好地促进学生的个性化发展。

3 建立健全的信息化教学机制，提高教师的信息化教学能力

随着计算机技术、网络技术的发展，信息化教学在教育教学中的应用也越来越广泛。作为中职学校，应该建立健全信息化教学机制，以使信息化教学更加贴近学生的学习实际，提升信息化教学效果。

首先，应该建立健全信息技术与教学深度融合的保障机制。中职学校应将信息技术与教学深度融合的理念融入到日常管理工作中，以此来促进信息化教学工作的顺利开展。

一方面，学校应将信息技术与课堂教学融合的内容纳入到课程计划中去，以保证学生掌握所学知识；另一方面，学校应定期组织教师开展有关信息化教育培训活动，以此来提升教师的信息化教学能力。此外，学校还应通过资金扶持、项目支持等方式来推动信息化教学资源库建设、信息化课堂建设等工作的开展。只有建立健全信息技术与教学深度融合的保障机制，才能使信息技术在中职学校的教育教学发挥出应有的作用。

其次，中职教师应该自觉转变观念，从传统教育思想、教育模式等方面进行变革，以适应信息技术与教育融合发展的要求。其次，要提高教师对信息技术与教育融合重要性、必要性以及可行性的认识。最后，要注重对教师信息化教学能力的培养与培训。

1.加强教师信息化教学意识培训。中职教师要认识到信息化教学是时代发展的必然要求和重要趋势。为此，中职教师在进行信息化教学能力培训时，应结合自身专业特点、职业特点以及学生实际需求等方面开展有针对性地进行培训。比如在讲授《数据结构》这一课程时，可以从“数据结构”这一角度入手进行讲解。通过分析数据结构的概念、特征、分类以及发展

历程等方面知识，让学生了解什么是数据结构以及如何应用数据结构等知识。通过这样的讲解，能够使学生加深对数据结构知识的理解与掌握。

2.加强对教师信息化教学能力培训内容、形式、方式、方法和时间安排等方面进行统筹规划与安排。为了保证培训工作的顺利开展和取得良好效果，中职教师在培训时应根据自身专业特点、职业需求以及学生实际情况来制定培训方案。比如对于计算机专业教师而言，可以将计算机基础知识与专业知识结合起来进行讲解；对于电子商务专业教师而言，可以将电子商务知识与专业知识结合起来进行讲解；对于会计专业教师而言，可以将会计基础知识与专业知识结合起来进行讲解。

3.注重对教师信息化教学能力培训效果的评价与反馈工作。在对教师信息化教学能力培训效果进行评价时可以从两个方面进行：一方面是评价培训内容是否符合中职教师信息化教学能力提升的实际需求；另一方面是评价培训方式是否符合中职教师信息化教学能力提升的实际需要。通过这两个方面来促进中职教师信息化教学能力的提升。

4 提升教师自身信息素养，使其适应信息化教育要求

随着现代教育技术的迅猛发展，中职教师信息化教学能力的培养越来越受到重视。那么，中职教师该如何提高自身的信息素养呢？笔者认为，应该从以下几个方面入手。

第一，提升教师对现代信息技术的应用能力。信息化教学要求教师不仅要有一定的信息技术知识，而且还要具备相应的应用能力。因此，在教学过程中，教师必须充分发挥自己的主观能动性，善于利用信息技术来促进学生学习。在具体教学过程中，教师可以借助信息技术进行多媒体课件的制作。在课件制作过程中，教师需要充分考虑到学生实际情况和学习需求，从而使课件制作能够取得良好效果。通过信息化教学手段来辅助学生进行自主学习和个性化学习，从而使学生获得更好的学习体验。另外，在教学过程中，教师还可以借助信息化教学平台来丰富教学内容。在平台上可以搜索到大量与教学相关的资源和素材，从而丰富课堂内容，使课堂更加生动有趣。不仅如此，信息化教学平台还能够为教师提供便捷的在线

互动交流功能。

第二，积极参与信息化教学研究和培训活动。通过对中职教师进行信息素养培训和信息化教学研究活动来提升中职教师自身的信息素养。教师只有通过参加信息化教学培训活动和参加教育技术能力培训等方式来不断提升自己的信息化教学能力才能更好地适应现代教育要求。在培训活动中，学校要组织教师积极参与到信息化教学研究和培训活动中去，鼓励教师积极发表自己的观点和看法。此外，学校还要为教师提供一定的经费支持来促进其不断地进行信息化学习和培训活动。

第三，积极学习信息技术相关知识与技能。随着信息技术日新月异地发展，在中职教育领域中也在地不断地发生变化。作为中职教师要主动学习信息技术相关知识与技能来提高自身的信息化教学能力，从而更好地适应信息化教育要求。在具体学习过程中要主动学习并掌握与自己所从事专业相关的信息技术知识与技能。

第四，积极应用信息技术开展信息化教育教育教育实践活动。中职学校作为培养技术型人才的摇篮，其主要目标就是培养学生具备扎实的专业知识和技能以及一定的信息技术应用能力。在中职教育中，信息化教育教育实践活动是培养学生信息化能力和促进学生全面发展的重要途径之一。中职教师只有积极应用信息技术来开展信息化教育教育实践活动才能更好地满足时代发展对人才培养要求和学生需求。

第五，加强校企合作与交流力度来促进信息技术与教学深度融合。学校应该充分利用自身在行业领域中的优势地位来推动校企合作和交流力度不断加大以及深度进行。中职学校可以依托行业领域中知名企业资源来开展校企合作与交流互动，从而更好地推动校企合作和交流力度不断加大以及深度进行。

总之，作为中职学校教育信息化发展中必不可少

的重要环节之一，提高教师信息化教学能力具有重要意义。只有通过不断提升教师自身的信息化教学能力才能更好地推动我国中职教育改革和发展、实现教育现代化^[4]。

5 结束语

职业教育是我国教育体系的重要组成部分，也是培养高素质劳动者和技术技能人才的重要阵地。中职学校作为我国职业教育体系中的重要组成部分，其教师队伍建设是保障其高质量发展的关键。就目前而言，我国中职教师队伍整体信息化素养偏低，存在信息化教学水平不高、信息化教学资源建设滞后等问题，已经成为制约中职学校信息化教学发展的瓶颈。因此，中职学校应该将提升中职教师信息化教学能力作为学校发展的重要内容，加大培训力度，不断提升其信息素养；学校应为教师提供必要的信息化教学资源建设支持，如软件、硬件等；教师也应该主动参与到信息化教学资源建设中来，不断提升自己的信息技术能力。只有这样，才能更好地满足中职学生和社会发展的需求。总之，本文从目前中职教师信息化教学能力的现状及存在的问题出发，通过分析问题产生的原因并提出相应解决策略。但是在具体实施过程中，还存在一些困难和挑战。因此还需要相关部门、学校和教师本人共同努力，不断提升中职教师信息化教学能力，促进职业教育教学质量不断提升。

参考文献

- [1] 中职教师信息化教学能力培养方式探索 [J]. 韩志雄. 教育现代化, 2018(47)
- [2] 中职教师信息化教学能力提升策略 [J]. 张敏; 高绪华. 百科知识, 2019(15)
- [3] 中职教师信息化教学能力的提升 [J]. 陈玉莹. 高考, 2018(17)
- [4] 试论中职教师信息化教学能力的提升 [J]. 要金. 时代报告, 2018(08)