

A study on the influence of family education on children's learning habits

Xiaojiao Ao

Yunnan Emerging Vocational College, Qujing, Yunnan 655000, China

Abstract: Children's learning habits are of great importance in contemporary education, and there are many reasons that affect children's learning habits, such as society, school, and family. For children, family is the most contacted and has the most profound impact. The influence of children's learning habits cannot be ignored. This paper uses the method of literature analysis and questionnaire to conduct in-depth research on the impact of family education on children's learning habits. The questionnaire mainly takes Baikang Primary School as an example to explore the current situation of children's common learning habits, find problems, and analyze the causes of family education problems. In view of these reasons, some strategies are preset for parents. This article mainly hopes to provide some reference and thinking for parents, to increase the attention to children's learning habits, to change their educational attitudes, to attach importance to family education and to face up to its importance to children's learning habits.

Keywords: Family education; children; study habits

家庭教育对儿童学习习惯的影响研究

敖小娇

云南新兴职业学院, 中国·云南 曲靖 655000

摘要: 儿童学习习惯是当代教育颇为重视的, 而影响儿童学习习惯的原因有很多, 社会、学校、家庭, 而对于儿童而言, 家庭是接触最多的, 影响也最为深刻, 所以家庭教育对儿童学习习惯的影响是不容忽视的。本文采用文献分析法和调查问卷法对家庭教育对儿童学习习惯影响进行了深入研究, 问卷主要以白康小学为例, 针对儿童常见的学习习惯现状进行探索, 发现问题, 分析家庭教育问题的成因, 针对这些原因为家长预设出一些策略, 本文主要希望可以为家长提供一些借鉴和思考, 能提高对儿童学习习惯的重视, 改变教育态度, 重视家庭教育且正视其对儿童学习习惯的重要性。

关键词: 家庭教育; 儿童; 学习习惯

1 引言

随着新课改的不断深入, 传统教学观念转变, 越来越多的人意识到教育不仅依靠学校和教师, 家庭教育也颇为重要。儿童时期, 在家庭的生活学习时间较长, 受到的影响较大, 所以良好的家庭教育环境对于儿童学习习惯的培养来说具有非常重要的意义; 家长的言行举止, 对于好奇心重、模仿力强的儿童而言会产生最直观的影响。所以家庭教育对于儿童而言尤为重要。随着社会的进步、国家对教育的重视, 越来越多的家长开始注重儿童的教育, 也开始注重家庭教育和培养儿童学习习惯, 但仍有很多的家长会轻忽家庭

教育与学习习惯之间的重要联系, 本研究希望能够通过对儿童学习习惯的观察与文献研究及问卷调查探索当儿童学习习惯存在的问题, 发现其因家庭教育造成的不良习惯的原因, 针对这些原因为家长预设出一些策略, 为家长培养儿童学习习惯提供一些借鉴。并且希望提高老师、父母对儿童学习习惯和家庭教育联系的重视度。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本文的研究对象为白康小学的儿童^[1]。

2.2 研究方法

1. 文献分析法

查阅文献, 梳理并分析以往对家庭教育、儿童学

【作者简介】 敖小娇 (1996 -), 女, 汉族, 中国云南人, 研究生在读, 从事教育研究。

学习习惯的培养和家庭教育对儿童学习习惯的影响因素的研究并对基本概念做已界定。

2.问卷调查法

本文通过参考学者候利兵编制的《儿童学习习惯问卷调查》（附录儿童学习习惯问卷调查），通过问卷调查了解白康小学儿童学习习惯的现状，发现家庭教育存在的问题，提出针对性的家庭教育措施。其中发放250份问卷，回收有效问卷205份，有效率为82%。

3 研究结果与分析

3.1 儿童家长的文化调查

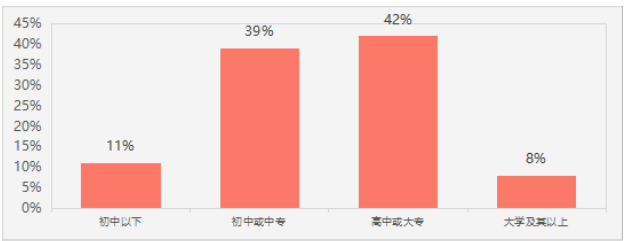


图1 你家长的文化程度

通过对家长的文化程度进行调查，初中学历以下的家长了占了11%；初中或者中专学历的家长有39%；高中或者大专学历的家长占了总人数的42%，也是占比最多的；大学及其以上学历家长最少，只有总人数的8%。通过对家长的学历调查可以得知，当前大部分的儿童家长的文化程度不算太高。

3.2 儿童与家长的关系调查

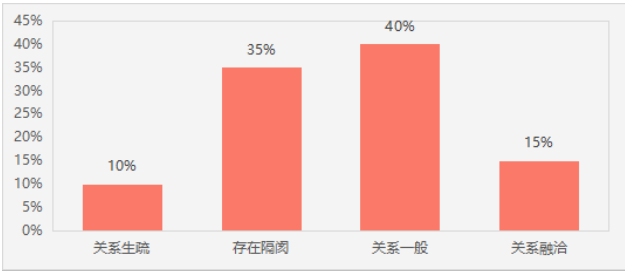


图2 你和父母的关系

通过对儿童进行调查，你和父母的关系怎样，其中有10%的儿童表示关系生疏；有35%的儿童表示和父母之间存在隔阂；有40%的儿童表示自己与父母的关系一般；只有15%的儿童表示和父母相处的较为融洽，从这组数据可以看出，大多数儿童与父母的关系都比较紧张，存在着一定的问题。

3.3 儿童在家中的学习氛围调查

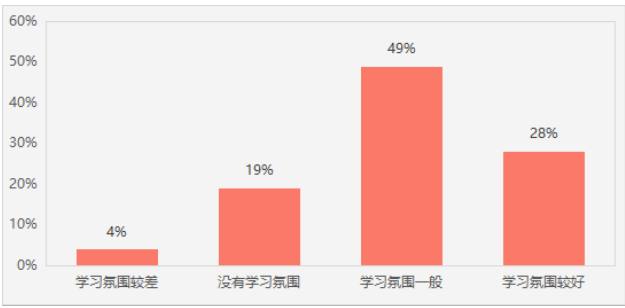


图3 你家里的学习氛围

对小学进行在家中学习氛围如何，有4%的儿童表示在家里进行学习的时候，氛围较差；有19%的儿童表示在家里学习的时候感受不到学习氛围；49%的儿童表示学习氛围一般；只有28%的儿童表示在家中学习的时候其学习氛围较好^[2]。

3.4 家长的教育方式调查

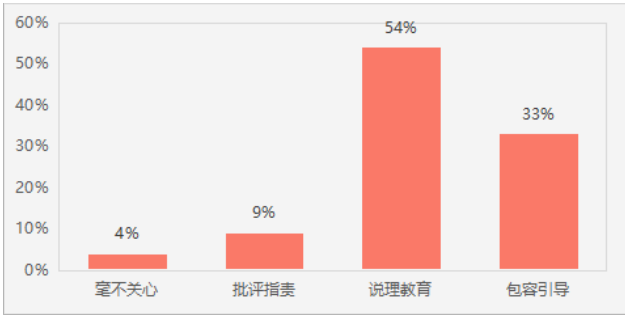


图4 父母对你的教育方式

通过图4的调查显示，有4%的儿童认为父母对自己的教育方式表示毫不关心；有9%的儿童表示父母在教育时经常会出现批评指责；有54%的儿童表示父母会进行说立教育；33%的儿童表示父母会使用包容引导的方式进行教育。通过这组数据可以看出，当前一部分父母在对自己的孩子进行教育的时候，其教育方式是比较民主的，但是仍有一部分家长表现的还不关心及批评指责，仍然需要进行改进。

3.5 家长对儿童学习的关注度调查

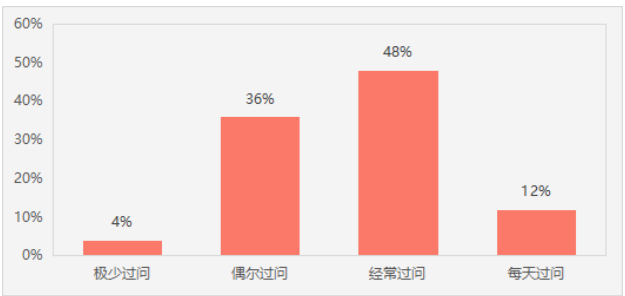


图5 父母对你学习的关注度

由图5可知,有近50%的儿童觉得家长经常过问学习情况,30%多的家长偶尔过问,超过10%的家长每天询问儿童的学习情况,同时也存在极少数的家长很少过问孩子学习情况。这表明,大多数家长还是比较关注孩子学习情况。

3.6 儿童学习的自我评价分数调查

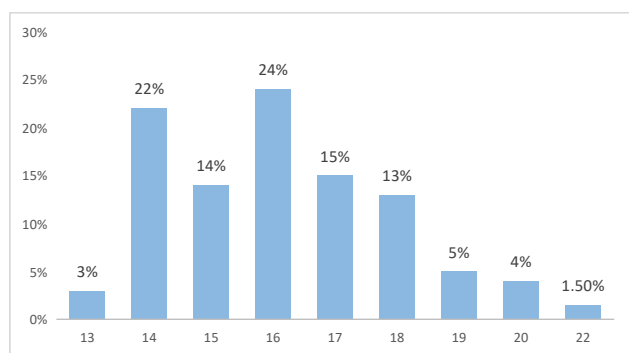


图6 自主学习习惯得分百分比分布图

通过图6的调查结果显示,当前儿童在进行学习的时候,其习惯方面的得分较为均匀,最低分以及最高分的占比是非常低的,那么通过有整体的得分情况来看,儿童在进行自主学习时所养成的习惯情况不太好。这与儿童的年龄阶段也有着一定的联系,自身的自控能力不高,缺乏自主的学习意识,从而在学习的时候出现了较为被动的情況。

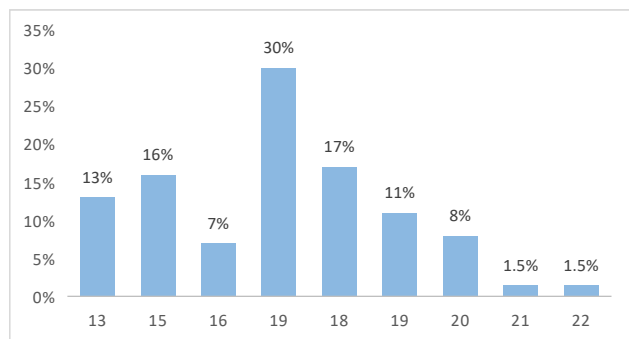


图7 课外阅读习惯得分百分比分布图

由图7儿童课外阅读习惯得分的百分比分布可知,儿童课外阅读习惯得分较低的人所占的比例较高,得分高的人数相对来说要少一些,接近五成的儿童这项得分在17分和18分,这组数据也可以看出,在接受调查的这些儿童中,有一般的儿童的阅读习惯处于一般水平。根据这项调查的总成绩而言,阅读习惯的水平整体来看不乐观,有待提升^[3]。

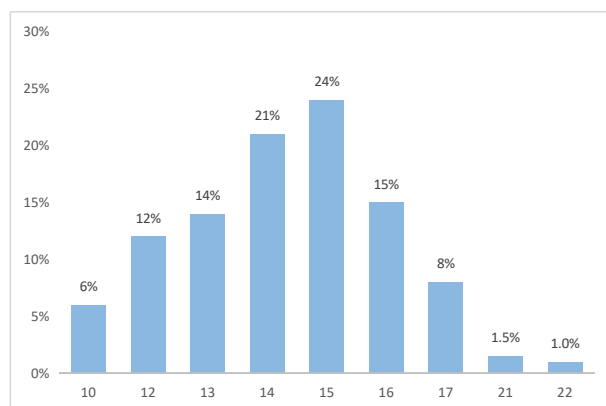


图8 课前预习习惯得分百分比分布图

图8的结果表示,不少儿童会在学习新课之间进行预习,但是整体来看,得分较高的儿童还是比较少的,有较多的儿童对预习的意识并不是很强烈,从而得分较低。这组数据可以看出,当前大部分的儿童而言,进行预习的意识是非常淡薄的。

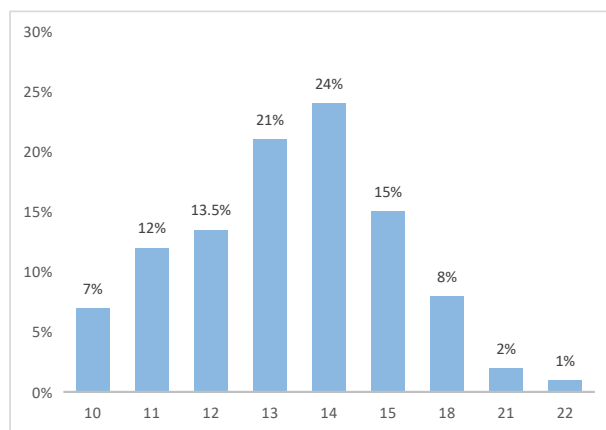


图9 复习习惯得分百分比分布图

由图9调查结果得知,儿童在进行复习的时候,总体来看得分是比较均衡的,那么得高分的儿童比例小一些,但是几乎每个儿童都会有进行复习的意识。教师在日常进行布置作业的时候,也促进了儿童对复习的意识,因此,对于这项调查来看,复习的习惯表现的情况较为乐观。

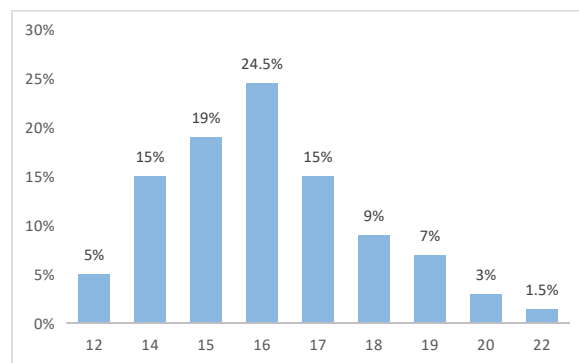


图10 学习卫生习惯得分百分比分布图

通过图10的数据可得,当前儿童的卫生习惯得分情况不太乐观,从而可以体现出大部分的儿童并不太注重学习方面的卫生。由于当前在应试环境下,家长对学习的情况关注较多,从而忽略了卫生,使得有一部分儿童的近视率连年增长^[4]。

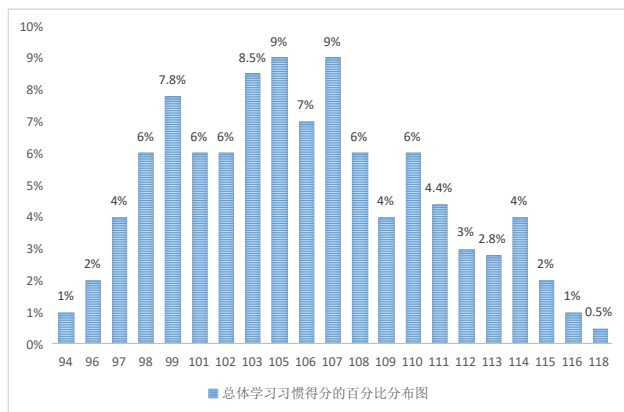


图11 总体学习习惯得分百分比分布图

由图11儿童学习总体习惯得分的百分比分布图可以看出,儿童学习习惯得分较低的儿童所占的比重较大,大部分儿童的得分在110分以下,主要集中在103-107之间,115以上和96分以下儿童所占的比重都相对较小,总体而言,儿童总体学习习惯得分偏向于低分区域。这表明,目前儿童在学习习惯方面有所欠缺。

4 儿童不良学习习惯的家庭教育成因分析

4.1 家长教育素养欠缺

在本研究中家长教育素养主要通过家长的文化程度来体现。通过对儿童学习习惯的问卷调查发现大部分家长的学历水平在本科以下,孩子的第一任教师就是家长,所以家长自身的眼见与胸怀直接影响到孩子。在教育方面,很多父母缺乏教育素养,没有教育智慧,更甚者不懂教育,不讲究方式方法,不更新科学理念,还用着老一套的教育方法,更不会注重自身的言谈举止,小学阶段的孩子有着非常强的模仿能力,父母若是自身的行为不恰当,那么儿童也会进行效仿,父母的生活习惯以及谈吐对儿童产生了非常大的影响,所以在这种情况下,家长的素养与儿童的学习习惯有着非常紧密的联系。

4.2 家长教育方式不当

从问卷调查中我们可以看出虽然有很很多家长孩子采用的教育方式是说理教育,但还是存在一部分家

长对孩子不关心、批评指责、没有耐心等教育方式,对于孩子不良的习惯,家长选择直截了当的方式,这样是没办法从根本上解决问题的。还有些孩子一直与其爷爷奶奶住在一起,而隔代教育普遍是放纵式的。教育方式普遍是放纵的。老一辈对孩子疼爱的教育方式造使他们发现儿童不良的习惯也不忍心批评更不会改正,久而久之,对儿童来说没有任何益处,只会越来越放纵孩子的成长,学习习惯也会越来越差。所以家长不当的教育方式对孩子学习习惯的影响也很大^[5]。

4.3 亲子关系不融洽的影响

我们经常听到一句话:“有的人用一辈子来治愈童年。”我们都知道良好的亲子关系对每个人而言的重要性,亲子关系不好带来的会使孩子安全感丢失、戒备心强、心理素质差,通过对儿童学习习惯的调查,我们发现许多儿童自身认为父母和自己的关系一般,一些儿童觉得父母和自己的关系不和谐,只有一小部分儿童觉得自己和父母的关系比较好。这说明大部分儿童认为自身的家庭关系并不和谐融洽,多数是有隔阂存在。太多的家长过于关注孩子的学习成绩,抱着学习成绩能代表一切的想法,从不注重孩子心理的发展,导致孩子的压力比较大,会让亲子关系愈来愈恶化,而父母与子女稳定的关系对孩子学习习惯的培养有很大的必要性,不良的亲子关系也很影响儿童学习习惯的培养。

4.4 家庭学习氛围较差

除了家长自身言行举止对于儿童的影响,家庭的环境氛围也是影响儿童很重要的因素。尤其对儿童而言,他们自制力差,正是模仿学习的关键时期,所以更受环境的熏陶和影响。通过问卷调查发现,有近半的儿童认为家里的学习氛围一般,还有一部分儿童认为家里没有学习氛围,因此需要有效的改善家庭学习氛围。家庭是儿童接触最多的环境,所以家庭学习氛围对儿童学习习惯的培养至关重要。

5 改善儿童学习习惯的家庭教育对策

5.1 端正态度,更新观念,重视学习习惯的培养

俗话说态度决定一切,家长对儿童的关注度也就是态度在培养儿童学习习惯的过程中颇为重要,要端正教育态度,不要错过孩子最佳培养良好学习习惯的时期,一定要重视儿童学习习惯的培养,不能只追求

儿童成绩,制定相应的改善措施。当然,家长不能一味只要求孩子学习,家长也需要多了解家庭教育知识,科学的正确的教育孩子,也有很多家长也认识到了培养儿童良好学习习惯的重要性,但在此过程中,很多家长容易操之过急,没有站在孩子发展规律角度看待问题,这样反而不利于培养儿童良好的学习习惯^[6]。譬如,孩子不喜欢干一件事情,家长就强制要求孩子每天必须干这件事情,这样只会物极必反,形成孩子逆反心理,不利于良好习惯的培养。教育是一个漫长过程,不能急于求成,家长在面对孩子的教育问题时,要遵循教育规律。所以,在培养儿童良好的学习习惯时,一定得从孩子自身情况出发,要结合孩子该阶段心理特点、个性特征以及学习习惯的现状,综合考量,从而为儿童制定一个适合自己且科学的改进方案。

5.2 改善教育方式,引导启发

正面引导有利于营造良好的教育氛围,及时的调动儿童学习的动力,帮助儿童形成良好的学习习惯。许多家长往往把注意力过于极端的集中在儿童不良的学习习惯上面,而且采取批评、遏制甚至惩罚的措施来强制纠正孩子不良的学习习惯,但这样做反而更容易引起孩子的抵触,进而影响到良好学习习惯的培养^[7]。因为在小学阶段,他们不再像是任听你指挥的那个小孩子了,这个时期的儿童已经有了一定的自我意识,所以这个时期,家长的教育手段一定要以引导和启发为主,这样更符合孩子的心理发展。家长应当具有共情心理、学会换位思考、理解儿童的心理,不能以成人的思维和要求去要求孩子,要发掘孩子深层次的积极品质,进行引导和启发,降低消极的影响,从而更好地促进孩子朝正确方向前进,培养良好的学习习惯^[8]。

5.3 注重亲子沟通,拉近双方距离

人与人之间的关系一直都是永恒的话题,对于家长孩子而言的亲子关系也是如此。两者关系好才会敞开心扉,才会一者愿意说一者愿意听。在亲子关系融洽的前提下,孩子才会尊重家长,才会愿意接受家长的教育^[9]。想要亲子关系融洽,家长的态度是关键,家长要做到表率作用,也要做到尊重孩子,要承认孩子是独立的个体,要去了解孩子内心想法和心理特征,不能只要求孩子尊重自己,要求孩子一味听从指挥。任何一种关系的维持都离不开沟通,想拉近距离

促进良好的亲子关系那一定要注重亲子沟通。亲子沟通家长要转变心态,不能以成年人的姿态和想法去和孩子进行沟通,要将自身心态拉到和孩子同龄,这样做让孩子在你面前能够放松,心态放松才会袒露心声;家长要做一个倾听者,要注意多倾听,倾听孩子内心的想法,不要去给孩子灌输或者洗脑,去让孩子听你的,切不能急于求成,扼杀孩子表达沟通的机会;家长要做一个引导者,在孩子放松表达的时候,出现了不良的言辞和想法,家长要耐心引导,教会孩子辩是非^[10]。

5.4 营造积极学习家庭氛围,形成学习型家庭

学习型家庭通俗来讲就是创造一个良好的家庭学习环境,例如:家庭成员之间的相互学习、知识的相互交流。儿童在小学求学时期,在家中待的时间最长,受到的影响也就最大,所以这就要求要想让孩子有良好的学习习惯必须要重视打造家庭环境。积极的学习家庭氛围,能够帮助儿童养成良好的学习习惯,家长一定要为儿童树立良好的学习榜样从而去调动儿童学习的自主性和积极性;家长要以身作则,在家多学习多看书,不要抱着“我是大人,我已经这样了,你是小孩子,你就要好好读书”的想法,家长一定要知道环境对人的影响是最大的,所以在家中的学习氛围对儿童而言非常重要,儿童在读书的过程中,家长也应该以身作则,放下手中的电子设备,与孩子一同学习知识、阅读书籍。一定不要在孩子做作业时躺在沙发玩手机、睡觉等;家长要多与孩子探讨交流学习经验,儿童刚踏入学习的这个圈子,尤其是低龄儿童,他们对学习的方法更是渺茫,作为家长以及长辈我们要多和孩子探讨交流学习方法和经验,让儿童更好的去学习;家长一定要从多方面努力打造学习型家庭,为儿童学习兴趣的培养营造积极学习的家庭氛围。

6 结论

在儿童日常的学习过程中要有效地培养儿童的学习习惯,让儿童在轻松、愉快的氛围下学习,不断实现教育有效性的不断提升,为儿童以后学习人生打下坚实的保障基础。父母是孩子的第一任老师,家长必须意识到良好的习惯要从小抓起,并且要给予高度重视,采用正确的方法来培养孩子的学习习惯。因此,文章以家庭教育对儿童学习习惯的影响研究为题目,

通过问卷调查的方式了解到家庭教育中存在着家长教育素养欠缺、家长教育方式不当、亲子关系不融洽的影响、家庭学习氛围较差四个方面问题,并从端正态度,更新观念,重视学习习惯的培养、改善教育方式,引导启发、注重亲子沟通,拉近双方距离、营造积极学习家庭氛围,形成学习型家庭四个方面,提出了改善儿童学习习惯的家庭教育对策。

参考文献

- [1] 宋欣. 家庭教育对小生成长的促进作用[J]. 幸福家庭, 2021, (01): 9.
- [2] 姚兴武. 家庭教育中如何培养儿童良好数学学习习惯的策略[J]. 当代家庭教育, 2020(36): 14-15.
- [3] 张现会. 家庭教育对培养儿童学习习惯的重要性[J]. 幸福家庭, 2020(18): 9.
- [4] 张崇志, 马佳妹. 小学生家庭教育问题分析及策略探讨[J]. 幸福家庭, 2020(18): 102-103.
- [5] 何小梅. 家校共育, 培养学生良好的学习习惯[J]. 中华活页文选(教师版), 2020(07): 123-124.
- [6] 马风霞. 班主任引导家长帮助小学生养成学习习惯的研究[J]. 当代家庭教育, 2019(21): 17.
- [7] 候利兵. 家庭教育对小学生学习习惯的影响研究[D]. 温州大学, 2019.
- [8] 高英男. 家庭教养方式影响小学低年级学生学习习惯的叙事研究[D]. 宁波大学, 2018.
- [9] 徐茜. 家庭教育对学生学习习惯的影响调查研究[D]. 湖南师范大学, 2018.
- [10] 邵伟. 小学低年级学生学习习惯存在的问题与养成策略研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2017.